

Принято  
на педагогическом совете  
МАОУ Гимназии №8 г.  
Перми  
Протокол № 2  
от 29 ноября 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии №8 г.  
Перми  
А. Р. Димарчук  
2022  
Пр. № 03-10/202 от 29.11.2022

## Положение о методической работе

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее «Положение о методической работе» (далее – Положение) является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №8 (далее – Гимназия) и определяет цели, задачи, формы организации методической работы Гимназии, способы получения информации о современных педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

1.2 Настоящее Положение Гимназии разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Гимназии

1.3 Настоящее Положение принимается Управляющим советом Гимназии, утверждается приказом директора и действует с момента издания приказа

1.4 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Управляющим советом Гимназии. После принятия новой редакции документ размещается на официальном сайте Гимназии, предыдущая редакция утрачивает силу.

### 2. Цели и задачи методической работы в Гимназии

2.1 Целью методической работы в Гимназии является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2 Задачи методической работы в Гимназии:

2.2.1 Создание комфортной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися;

2.2.2 Создание образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и педагогического коллектива;

2.2.3 Создание внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников Гимназии;

2.2.4 Создание условий для освоения педагогическими работниками Гимназии новых положений педагогической науки, педагогической психологии, методики преподавания предметов;

2.2.5 Изучение и внедрение передового педагогического опыта;

2.2.6 Формирование у педагогических работников Гимназии потребности в профессиональном развитии и совершенствовании;

2.2.7 Оказание педагогическим работникам Гимназии квалифицированной методической помощи в работе;

2.2.8 Повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных занятий на основе систематического планового посещения уроков и их анализа.

2.3 Методическая работа – система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды учителя, состоящая из частей:

2.3.1 Сотрудничество (методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы);

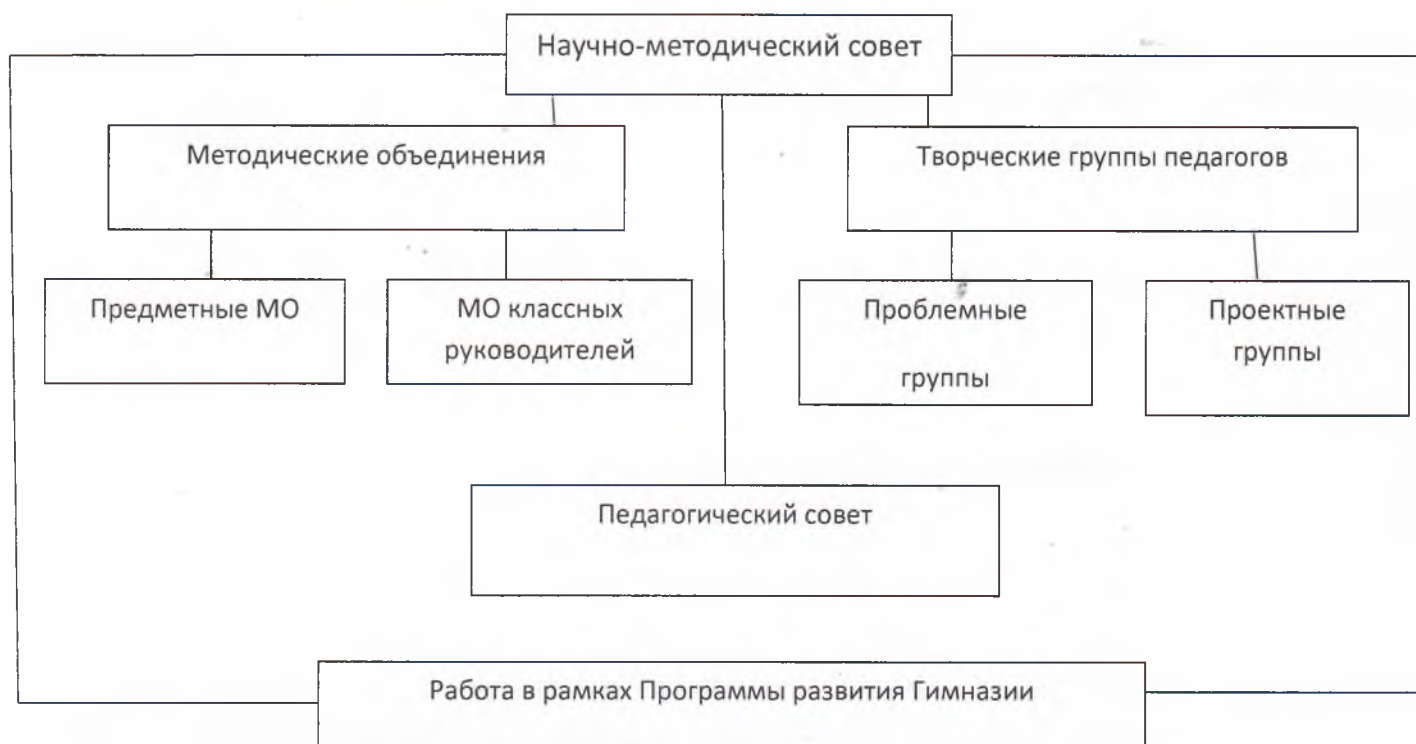
2.3.2 Обучение;

2.3.3 Профессиональная деятельность;

2.3.4 Роль учителя;

### 3. Организация методической работы в Гимназии

#### 3.1 Структура методической работы в Гимназии



### 3.2 Формы организации методической работы:

- 3.2.1 диагностика запросов педагогов, анализ педагогических затруднений;
- 3.2.2 курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- 3.2.3 теоретические и практико-ориентированные семинары;
- 3.2.4 открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы;
- 3.2.5 профессиональные конкурсы;
- 3.2.6 практические конференции;
- 3.2.7 участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- 3.2.8 самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- 3.2.9 наставничество;
- 3.2.10 опытно-инновационная работа.

### 3.3. Формы информационно-методической работы:

- 3.3.1 Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- 3.3.2 Создание банков программ, авторских разработок;
- 3.3.3 Создание картотеки (программы элективных курсов, КСК, электронных ресурсов);
- 3.3.4 Разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;
- 3.3.5 Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определенной теме, информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовки др.)
- 3.3.6 Размещение информации о деятельности методической службы на Гимназической сайте, освещение деятельности педагогов в СМИ.

Организация осуществляется в соответствии с планом работы методической работы на учебный год, который утверждается приказом директора Гимназии.

Участники методической работы Гимназии: все педагогические работники Гимназии

## 4. Компетенция участников методической работы Гимназии:

### 4.1 Администрация Гимназии:

- определяет содержание методической работы в соответствии с Программой развития Гимназии;
- определяет и формулирует стратегическую линию развития методической работы Гимназии в локальных актах;

- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- разрабатывает программы, планы методической, инновационной, экспериментальной работы;
- координирует деятельность различных методических объединений;
- инициирует и организует проведение методической деятельности педагогического коллектива как в рамках традиционных форм методической работы, так и в новых формах;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений;
- проводит аналитические исследования в области методической работы коллектива Гимназии;
- заключает договорные отношения с образовательными учреждениями профессионального образования, с научными и исследовательскими институтами системы образования и науки для развития методической работы Гимназии;
- составлять рейтинг деятельности предметных МО, отдельных педагогов;
- материально поощрять и стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

#### 4.2 Заместитель директора по методической работе и руководители гимназических методических объединений:

- определяют стратегию проведения методической работы Гимназии;
- осуществляют экспертную оценку результатов методической работы Гимназии;
- дают рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителем;
- вносят предложения по разработке основной образовательной программы, программы развития, учебного плана Гимназии;
- проводят экспертизу рабочих программ педагогов Гимназии, методических разработок учителей;
- координируют деятельность гимназических методических структур и проблемных, проектных групп;
- разрабатывают положения о профессиональных конкурсах в Гимназии;
- анализируют и рекомендуют к распространению актуальный педагогический опыт;
- вносят предложения о направлениях инновационной деятельности;
- вносят предложения о поощрении педагогических работников Гимназии за особый вклад в развитие методической работы.

#### 4.3 Руководители методических объединений:

- организуют, планируют, руководят, анализируют, контролируют деятельность методических объединений;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов Гимназии;
- анализируют деятельность методических структур, анализируют отчеты по итогам работы в соответствии с планом Гимназии;
- организуют деятельность по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- составляют перспективный план повышения квалификации членов возглавляемых объединений, групп;
- оказывают содействие администрации Гимназии в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний и др. форм методической работы;
- проводят консультации для молодых специалистов, педагогов Гимназии;
- участвуют в разработке положений о профессиональных конкурсах в Гимназии;
- работают в составе жюри профессиональных конкурсов.

#### 4.4 Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования:

- участвуют в работе МО и других школьных профессиональных сообществ;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- работают по собственным методам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета Гимназии);
- составляют индивидуальные планы самообразования, в котором отражают основные направления и содержание работы в области самообразования в соответствии с выбранной методической темой;
- определяет период работы над методической темой;
- анализирует собственную педагогическую деятельность по итогам года, выявляя основные противоречия и проблемы, на основе которых формулируют цели и задачи работы на следующий период;
- получают методические консультации, экспертные заключения от методического объединения;
- систематически проводят обучение через курсовую систему повышения квалификации;
- участвуют в работе структур методической службы;
- принимают участие в различных формах методической работы;
- принимают участие в профессиональных методических конкурсах;
- участвуют в инновационной, экспериментальной работе;

- публикуют свои методические разработки в информационном пространстве, на сайте Гимназии, в печатных изданиях;

#### 5. Делопроизводство методической работы

Методическая работа в Гимназии оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов заседаний Педагогических советов;
- годового плана методической, инновационной, экспериментальной работы Гимназии;
- планов работы методических объединений;
- протоколов заседаний методических советов, методических объединений;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий Гимназии;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования.

#### 6. Методический день

В целях создания необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования методической подготовки администрации Гимназии может предоставлять учителям методический день.

Методический день устанавливается с учетом учебной нагрузки учителя-предметника, на условиях, не нарушающих режим работы Гимназии и не создающих перегрузку обучающихся

Методический день не является дополнительным выходным днем

Обязанности учителя в методический день:

- присутствовать и участвовать в работе педагогического совета, производственного совещания, семинара классных руководителей (при исполнении обязанностей), методического объединения, других гимназических и внешкольных мероприятиях по утвержденному плану;
- при необходимости заменять отсутствующих учителей;
- заниматься самообразованием по предмету по выбранной тематике.