

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназии № 8» г.Перми
Протокол №1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназии № 8» г.Перми
А. Р. Димарчук
_____ 2023 года

Положение о порядке обучения

по индивидуальному учебному плану в 10-11 классе

1. Общие положения

1.1. Цель положения- регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 10-11 класса.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ №273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 года,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Устава гимназии

1.4. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося, способа и формы обучения по окончании школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить выбор учащимися профильных предметов и элективных курсов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов и групп старшей школы,
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- составления учебного плана образовательного учреждения на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим положением осуществляется на родительском собрании. Данное положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации (далее- ОО).

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов и иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

2.3. ИУП составляется на весь период освоения образовательных программ среднего общего образования.

2.4. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, ускоренное обучение.

2.6. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

2.7. ОО определяет сроки, расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля .

2.8. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнять ИУП.

2.9. Промежуточная, итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с ФЗ №273 « Об образовании в РФ» .

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе потребностей и профессиональных перспектив.

3.2.В ИУП включаются предметы:

- базовые обязательные общие предметы

•учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). Учебный план должен содержать 2-4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

- дополнительные предметы, курсы по выбору предлагаемые ОО в соответствии со спецификой и возможностями

- индивидуальный учебный проект.

3.3. Для проектирования ИУП заместитель директора гимназии формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения:

- в соответствии с федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне;

- данный перечень дополняется предметами, изучение которых, исходя из имеющихся ресурсов, гимназия может обеспечить на профильном уровне;

-далее список дополняется элективными курсами, спецкурсами, социальными практиками, проектно-исследовательскими работами. Перечень и содержание курсов и практик определяется гимназией.

3.2. Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты.

3.3. Подготовка учащимся проекта ИУП:

-в основу берутся обязательные учебные предметы, которые должны быть освоены на базовом уровне;

-далее обучающиеся самостоятельно выбирают предметы из учебного плана гимназии, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух);

- дополняют профильные предметы соответствующими элективными курсами, спецкурсами и практиками;

- производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки.

3.4. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения десятиклассников осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

3.6. Учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классный руководитель и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

3.7. Заместитель директора гимназии осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося. Администрация гимназии планирует действия по обеспечению ИУП.

3.8. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в годовом плане работы гимназии.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.5. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание. Общее расписание состоит из персональных расписаний учащихся.

4.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащихся.

4.7. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное - 30 человек;

- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 8 человек, максимальное - 25 человек;

- для элективных курсов /спецкурсов минимальное количество учащихся в группе 3 человека, максимальное - 25 человек.

4.8. Если количество желающих осваивать предмет или курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора гимназии, который отвечает за предпрофильную подготовку и профильное обучение, и являются основанием для коррекции УВП.

5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося.

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения предметов и курсов ИУП. Изменения могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя сентября в 10 классе,

- первая неделя II полугодия в 10 классе,

- после 10 класса или в первую неделю I полугодия в 11 классе.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН, 3

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается,

-при наличии мест, в соответствии с минимальной наполняемостью группы (п.4.7).

- самостоятельного восполнения пробелов в знаниях, образовавшихся в следствие различного объема в содержании учебных программ, показателем которого является успешное прохождение промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, в форме и сроки, установленными ОО. Заявление необходимо подать за 5 рабочих дней до окончания соответствующего периода.

5.3. Учащийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой ими ранее.

5.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой ими ранее.

5.5. Изменение ИУП происходит на основании заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Изменённый ИУП утверждается директором гимназии.

5.6. По итогам 10 класса обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать.

5.7. При выборе профильного предмета, изучавшимся обучающимся на базовом уровне, для сдачи ЕГЭ, обучающийся проходит промежуточную аттестацию в сроки и форме, утвержденной педагогическим советом ОО.

5.8. Администрация гимназии имеет право в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.9. Оценки по базовым и профильным предметам выставляются по полугодиям. Оценка за год определяется среднее арифметическое среди оценок за 1 полугодие, 2 полугодие и оценки, полученной при прохождении промежуточной аттестации (по правилам арифметического округления). При выставлении итоговой оценки в аттестат, результат промежуточной аттестации не учитывается.