

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ ``Гимназия № 8`` г. Перми

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

**Заместителем
директора**

Директор

Истомина Л.С.

Димарчук А.Р.

31.08.2023

**Приказ №059-08/31-01-
08/4-42**

от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур народов России»

для обучающихся 4 классов

Пермь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1» с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы религиозных культур и светской этики»: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций Е.В.Саплиной, А.И.Саплина.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приемы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определенной задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;

- регулировать свое поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

Содержание учебного предмета

Введение

Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

Основная цель: продолжить процесс социально-личностного развития учащихся. Создать систему представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах.

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основная цель: обобщить материал по данной теме, который изучался в третьем классе на уроках по курсу «Окружающий мир». Воспитание любви к Родине, народу — как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству. Знакомство с наиболее яркими страницами основных религий народов, населяющих нашу страну, их историей, культурными традициями, праздниками.

Основы традиционных религий России

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама. Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России. Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основная цель: Познакомить учащихся с историей возникновения религий. Сформировать представление о мировых религиях, о традиционных религиях России. Дать представление о взаимосвязи культуры и религии.

Основы светской этики

Светская этика и ее значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности. Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за свое поведение. Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения. Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет. Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека. Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Основная цель: Познакомить учащихся с традиционными религиями России. Дать представление о взаимосвязи культуры и религии, формировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Раздел, тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме
Моя Родина – Россия (5 ч)		
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Уметь объяснять значение понятий «нравственность», «культура». Различать культурные и материальные ценности. Приводить примеры памятников культуры и архитектуры. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал) Задавать вопросы по иллюстрациям сверстникам и взрослым. Выделять смысл эпитафия, пословиц. Обсуждать материалы темы. Высказывать свое мнение, предположение.
2	Страна. Государство.	Рассказывать, используя географическую карту, о расположении нашей страны, ее границах, морях, реках. Показывать и называть крупные города РФ. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя. Обсуждать материал темы. Высказывать свое отношение к родной стране, своему народу. Выделять смысл эпитафия, пословиц.
3	Отечество. Патриотизм.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Давать устные ответы. Обсуждать материал темы. Высказывать свое мнение, предположение. Находить информацию о патриотах страны, использовать региональный компонент. Обсуждать материалы видеопросмотра. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности.
4	Наше многонациональное государство.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Отвечать на вопросы учителя.

		Задавать вопросы учителю и сверстникам по иллюстрациям учебника.
5	Мозаика заданий.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Уметь выделять главное в тексте. Делать обобщение. Составлять логический рассказ о событии, правильно употреблять ключевые слова темы.
Основы традиционных религий России (15 часов).		
6	Возникновение религий.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Выделять смысл эпитафия, пословиц. Обсуждать материал темы.
7	Традиционные религии России.	Готовить рассказ по иллюстрациям. Отвечать на вопросы учителя. Обсуждать материал темы. Извлекать из учебника необходимую информацию.
8	Христианство.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Рассказывать на основе своего жизненного опыта.
9	Христианство.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Рассказывать на основе своего жизненного опыта.
10	Христианские праздники.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Задавать вопросы учителю и сверстникам по иллюстрациям учебника. Рассказывать на основе жизненного опыта о семье.
11	Другие христианские конфессии России.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Выделять смысл эпитафия, пословиц. Обсуждать материал темы.
12	Ислам.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части.
13	Ислам.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Рекомендовать прочитанные по теме книги.
14	Иудаизм.	Работать с текстом учебника. Соотносить текст и иллюстрации. Обсуждать материал темы.
15	Иудаизм.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Анализировать пословицы
16	Буддизм.	Работать с иллюстрациями. Читать текст учебника. Отвечать на вопросы учителя.
17	Буддизм.	Работать с иллюстрациями. Читать текст учебника. Отвечать на вопросы учителя. Рекомендовать прочитанные по теме книги.
18	Мозаика заданий	Отвечать на вопросы учебника. Работать с иллюстрациями. Анализировать художественные публицистические тексты.

19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Религии России»	Уметь работать со справочной литературой.
20	Проекты по теме «Религиозные праздники».	Участвовать в проектной работе. Представлять результаты своей деятельности.
Основы светской этики (14 часов).		
21	Что такое светская этика. Мораль.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Отвечать на вопросы учителя.
22	Семья.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Участвовать в проектной деятельности.
23	Милосердие.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Работать со словарем. Искать дополнительный материал
24	Добро и зло. Совесть.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Применять знания из «Литературного чтения» и «Окружающего мира»
25	Свобода и ответственность.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Работать со словарем.
26	Честь и достоинство.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Применять знания из «Литературного чтения» и «Окружающего мира»
27	Общение.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Применять знания из «Литературного чтения» и «Окружающего мира»
28	Дружба.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Готовить рассказ по иллюстрациям.
29	Труд.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Применять знания из «Литературного чтения» и «Окружающего мира»
30	Мозаика заданий.	Отвечать на вопросы учебника. Работать с иллюстрациями. Анализировать художественные публицистические тексты.
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Светская этика»	Уметь работать со справочной литературой.
32	Защита проектов.	Участвовать в проектной деятельности.
33	Защита проектов или выполнение творческих работ.	Представлять результаты своей проектной деятельности.
34	Резервный урок. «Моя любимая Родина».	Представлять результаты своей проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы.

1. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник. — М.: Астрель, 2017
2. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Астрель, 2018
3. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Обучение в 4 классе по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». — М.: Астрель, 2017